

仁濟醫院王華湘中學

學校發展計劃

二零零七/零八至二零零九/一零年度

目錄

一. 辦學宗旨

二. 近況

- 我們的優勢
- 我們尚可改進的地方

三. 未來三年(二零零七/零八至二零零九/一零) 的關注事項

四. 未來三年各關注項目的工作開展計劃

辦學宗旨

(一) 學校的抱負

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

(二) 學校的使命

為學生提供多元化的校本課程，讓學生：

1. 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
2. 具備良好的英文和中文(包括普通話)語言能力；
3. 掌握最新資訊科技知識和全球視野；及
4. 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

近況

我們的優勢

校方

- 擁有開明的法團校董會，校董會成員來自不同界別的精英，領導校務行之有效。
- 不受舊有制度網綁，充滿創意，制定具體措施，積極落實教改項目。
- 具備強大的資訊科技設備及支援系統，全面推行資訊科技輔助教學，提高教與學的素質。
- 位置適中，交通方便，有利安排學生參與校外學習活動。
- 師生均具濃厚的團隊精神。
- 與大專院校及專業團體，有緊密的伙伴關係，積極引入高素質教學資源，發展校本課程。
- 與海內外學校保持緊密聯繫，經常互訪，交流教學專業意見。

教師、學生、家長

- 本校教師師資優良，有博士兩人，具備碩士資格教師超過 50%，部分教師具備大專教學經驗。
- 教師具備淵博的本科專業知識及教學資格，具豐富教學經驗，能就本科和跨學科的課程作統整。
- 教師具備豐富的資訊科技技能及經驗，教導學生掌握最先進的資訊科技知識，大部分教師的資訊科技能力已超越教統局要求的指標。
- 本校英語及普通話教師具備優異的語文授課能力，並具語文基準資格。其中不少是以普通話或英語為母語。

- 校方製訂具體策略，鼓勵教師專業交流，協助提升專業能力，達致教統局要求的卓越境界。
- 近年報讀本校新生水平不斷提升，參與各項校際比賽及學習活動，屢獲殊榮。
- 學生學業水平不斷提升，各學科公開試成績均有躍進，遠高於全港平均水平。
- 學生具備創意，積極參與學校所安排的各項多元化學習活動，發展多元智能，提高學習成效。
- 有強大家長及教師協作團隊，家長教師會已成立 5 年，對學校十分支持，並樂於參與各項學校活動。

課程

- 具備多年推行專題研習和跨科學習的經驗，配合全方位學習的教改趨勢。
- 初中中文科由中一至中三全部班級推行以普通話教學，並配以其他相關學習活動，學好普通話。
- 高中及預科課程，大部份以英語教學，校方安排銜接課程，強化學生學習果效。
- 全校推行校本閱讀計劃，增加閱讀量，擴闊閱讀面，提高閱讀的素質，已培育濃厚的閱讀文化。
- 設有通識教育、薈藝課程、生命教育、天文教育和思維遊戲教節，並倡導健康校園概念及義工計劃，以照顧學生的全人發展。
- 與海內外學府進行聯課活動，鼓勵文化交流，拓闊學生視野。
- 跟大專院校合作，推行各項課後拔尖保底的學科增潤課程，進一步提升學生的學業成績。
- 各學科引入資訊科技元素，發展科本課程。如視覺藝術科增設數碼視覺藝術課程。
- 把資訊科技科列入初中及高中的必修課程，增強學生應用資訊科技的能力，以提升其解難能力，配合社會發展趨勢。

我們尚可改進的地方

- 校方尚需更多資源，以配合新高中課程及學制的改變。
- 落實各項教改項目時，教師須應付繁重的教學及行政工作，須拓展資源，增聘人手，騰出教師空間。
- 隨著新生水平不斷躍升，不同級別學生之學習能力差異日益明顯，須發掘更多資源，以照顧學習差異，致拔尖保底之效能。
- 按步就班建立學生會等組織，以協助推行校方各項活動。
- 隨著新學制及課程改革的開展，自評工具、量度標準等須按教革步伐作相應修訂。
- 在已有基礎上，可按階段深化進展性持續評估，以配合新學制的校本評核機制。
- 推動學生建立個人學習作品集，讓學生檢討個人學習策略的成效。
- 繼續鞏固及提升學生的德育水平。
- 同學對國民身份的認同感仍有可深化之空間。
- 須進一步改善學校設施，如設置多功能校園電台，以迎合教改新課程的需要。
- 須進一步開發校本新電腦軟件，儲存學生資料。

各項關注事項的優先次序：

1. 配合新高中課程改革趨勢，規劃具校本特色之課程。
2. 通過各項學習經歷，培育學生全人發展，建立積極正面的人生觀，令學生具備自信心及成就感。
3. 提升全校同學的英語水平，以及各學科的公開考試成績
4. 強化德育教學，提升公民及國民教育水平。

未來三年的關注事項

關注事項	預期成果	策略/工作	時間		
			07/08	08/09	09/10
1. 配合新高中課程改革趨勢，規劃具校本特色之課程。	1.1 能發展具校本特色的各項課程，促進學生的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立新課程發展組，統籌各校本課程之設計與開發。思維遊戲訓練課程(MindLab)、天文教育等、遠程教育等。 ● 主要學科根據課改需要，設計校本課程。 	✓	✓	
	1.2 教師能掌握各學習領域的新高中課程目標，並養成觀課、分享及共同備課的文化，以促進交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提倡互相觀課，共同備課及課後檢討的文化。 ● 通過參與各項教學研討會、講座和工作坊，提高教師的教學水平。 ● 與校內外教育專業人士交流，觀摩成功經驗。 	✓	✓	✓
	1.3 課程設計能照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要科目按學生的能力小班或分組教學 ● 開辦拔尖保底課程 	✓	✓	✓
	1.4 能發展配合課改的學習評估機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 設多元化持續評估機制，以鼓勵多元學習 ● 成立專責小組統籌各項校本評核及學習評估事宜 	✓	✓	✓
	1.5 學生能通過正規與非正規課程，提高學生的各項共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強創意及批判思考 ● 加強解難、溝通、協作及自我管理。 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果	策略/工作	時間		
			07/08	08/09	09/10
2. 通過各項學習經歷,培育學生全人發展,建立積極正面的人生觀,樹立具自信心及成就感的形象。	學生得以全人發展,並建立積極正面的人生觀,樹立具自信心及成就感的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立多元化獎勵計劃,以公開表揚學生在學業、品行、服務及課外活動等傑出表現。 ● 建立公開表揚機制,表揚各類學生領袖或大使隊伍,以增加自信及成就感。 ● 設計各項校本課程及與學習相關之聯課活動,提升學生全人發展。 	✓	✓	✓
3. 提升全校同學的英語水平,以及各學科的公開考試成績	全校學生的英語水平得以提升,各學科的公開試成績日漸進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用政府撥款,設立小組專責校本英語提升計劃。 ● 各學科制定科本英語提升計劃 ● 開辦各學科公開考試拔尖補底課程。 	✓	✓	✓
4. 強化德育教學,提升公民及國民教育水平。	同學德育水平有所提升,對公民、國民身份的認同得以加強	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課內外課程加入公民及國民教育元素,讓學生認識現今國情,強化對國民身份的認同。 ● 設計各項校本課程及與學習相關之聯課活動,增加同學對社會及祖國的認識。 	✓	✓	✓

--完--