

主辦機構：



贊助機構：



支持機構：



支持媒體：



# 仁濟創意科技嘉年華2026

## 數字教育契合時代步伐 科創未來孕育科研人才



▲「仁濟創意科技嘉年華2026」展示仁濟屬下23所學校的作品，體現師生的無限潛能。

香港政府在《2025年施政報告》中強調推動中小學的STEAM教育，並預留專項資金鼓勵引入AI教育。今年2月7日仁濟醫院董事局再次舉辦「仁濟創意科技嘉年華2026」，主題為「數字教育·科創未來」。活動展示仁濟醫院屬下23所中小學及幼稚園／幼兒中心的作品，現場更有學生大使積極向參觀者互動講解，大家可透過是次活動，體現仁濟醫院屬校師生豐富的想像力及創意，更能從作品中展現他們無限的潛能。

「仁濟創意科技嘉年華2026」於當日上午舉行開幕典禮，今年大會邀請了香港科技大學首席副校長郭毅可教授擔任主禮嘉賓，聯同仁濟醫院董事局主席朱德榮、仁濟醫院董事局副主席暨教育委員會主席陳承志、仁濟醫院顧問局委員暨院屬觀次伯紀念中學校監馮卓能、仁濟醫院董事局總經理楊欣榮、仁濟醫院董事局總理黃蓓、仁濟醫院董事局行政總裁梁偉光、葵涌扶輪社社長曾其麟及「仁濟創意科技嘉年華2026」執行委員會主席暨院屬觀次伯紀念中學劉世蒼校長主持開幕典禮。



▲(左起)仁濟醫院觀次伯紀念中學劉世蒼校長、葵涌扶輪社社長曾其麟、仁濟醫院董事局總理楊欣榮、仁濟醫院董事局副主席暨教育委員會主席陳承志、香港科技大學首席副校長郭毅可、仁濟醫院董事局主席朱德榮、仁濟醫院顧問局委員暨院屬觀次伯紀念中學校監馮卓能、仁濟醫院董事局總理黃蓓及仁濟醫院董事局行政總裁梁偉光舉行啓動儀式，為活動正式揭開序幕。

### 保持好奇心成未來創造者

開幕儀式上，陳承志表示：「近年教育局對STEAM教育日益重視，仁濟醫院董事局鼓勵院屬學校積極舉辦多元創科活動，培育學生綜合知識及技能，如本院開發應用人工智能與數據分析進行英語閱讀訓練，而院屬羅陳楚思中學開發的「智慧飲食與健康管理」軟件，更獲得全港比賽總冠軍；陳耀星小學更遠赴韓國參加國際性比賽，獲得優異的成績，這些活動均能推動STEAM教育發展。今年嘉年華活動得以成功，實有賴各校師生及贊助單位鼎力支持。我深信透過是次活動，能夠增加聯校師生之間的交流，大家發揮科研精神，共同推動STEAM的發展。」



▲香港科技大學首席副校長郭毅可教授擔任主禮嘉賓，勉勵學生保持對世界的好奇及勇於嘗試。



▲仁濟醫院第二中學運用智能種植及中草藥顯微鑑證技術，提升學生對中藥的興趣。

而郭毅可教授在典禮上勉勵學生保持對世界的好奇心，將創意化為解決實際問題的方案。郭教授說：「我們正身處一個數字技術深刻改變世界的時代。人工智能、大數據、物聯網等科技不僅推動產業革新，更重塑了我們的學習與生活。STEAM教育融合科學、技術、工程、藝術與數學，這正是培養未來創新人才的關鍵。它不只是知識的傳遞，更是一種思維方式的培育：鼓勵動手實踐、勇於嘗試、跨學科整合，並在合作中解決問題。我想特別勉勵在場的學生們，你們是數字時代的原住民，也是未來的創造者。保持你們對世界的好奇，不怕失敗、敢於動手，將創意化為解決實際問題的方案。同時，我也衷心感謝各位老師、家長的付出，以及仁濟醫院董事局搭建這樣一個開放、互動、歡樂的交流平台，讓STEAM教育扎根社區、貼近生活。」

### 主題與社會發展契合

「仁濟創意科技嘉年華2026」執行委員會主席劉世蒼校長表示面對全球科技革命和人工智能的迅速發展，香港政府在《2025年施政報告》中強調推動中小學的STEAM教育，並預留專項資金鼓勵引入AI教育。嘉年華的主題為「數字教育·科創未來」與此緊密配合，旨在培育本地創科人才，以滿足社會未來發展的需求。劉校長續說活動鼓勵學生針對日常生活中的問題，設計具體且創意的解決方案。這種動手作、跨學科知識應用的方式，正是未來社會所需人才應具備的關鍵技能。嘉年華同時提供了一個讓師生、業界人士交流的平台，共同營造鼓勵探究的學習氛圍，有助於推動學界與創科界的知識共享與協作。

### 提升資訊素養與技能

劉校長續稱是次嘉年華涵蓋了數字教育、人工智能(AI)與編程應用等範疇，是響應教育局政策的具體體現。教育局正規劃中小學數字教育發展藍圖，將數字教育納入未來策略方向。活動透過多種科技項目，讓學生親身體驗如何運用新興教育科技，例如利用AI進行「第十五屆全國運動會」運動遊戲體驗、中草藥鑑證技術、編寫Switch遊戲等，從而提升學生的資訊素養和應用技能，並宣揚中華文化。劉校長稱仁濟醫院各屬校積極將AI元素融入課程和活動中，例如應用人工智能與數據分析進行英語閱讀訓練，開發「智慧飲食與健康管理軟件」等，這些成果都在嘉年華中展示，顯示活動如何實際支持教育局提升AI教學效能的目標。

### 四大核心亮點

是次嘉年華設計的內容非常豐富，活動項目包含四大範疇。首先是前沿科技應用(AI & Digital Tech)，不再局限於理論，而是強調「落地應用」。學生可以利用Gemini AI及大數據開發解決生活問題的軟件，如健康管理、巴士報站系統。另外，引入MEV機械電單車及FPV(第一人稱視角)駕駛體驗，以及無人機足球競技。還有3D打印與建模，展示從設計到成品的工業級技術應用。第二個範疇是創客動手做(Maker Spirit)，強調「動手做(Hands-on)」的工程精神。Nerdy Derby轆轤車讓學生於現場利用工具製作小車，從中學習物理動能。而羅馬炮台與太陽能船則結合了歷史及物理，學生可以親手製作投石車及風動力艇。本年度新增的仁濟聯校STEAM比賽別具特色，賽項及規則於比賽前才即時揭曉，著重考驗學生的解難思維與動手能力。以中學組為例，學生需善用有限的環保物料，於現場設計並製作緩衝裝置，以保護雞蛋從五米以上高處垂直墜落而不致破裂。



▲學生製作的緩衝裝置，保護雞蛋從五米以上高處垂直墜落也不會破裂。



▲學生透過望遠鏡進行探索活動

第三個範疇是跨學科與文化融合(Cross-Disciplinary)，打破理科與文科的界限。當中中醫藥與科技結合，利用顯微鏡鑑證技術與AI數字人推廣中醫藥文化，體育亦與科技結合，配合「第十五屆全國運動會」，設計了AI體感運動遊戲。另外，亦將藝術與科技結合，進行葉脈書籤及3D藝術模型製作。第四範疇是幼兒啟蒙(Early Childhood STEAM)，針對幼稚園學生設計「不插電」或基礎邏輯訓練。學生可以透過圖形導航、氣壓火箭、簡單機械臂(抓手)等遊戲，從小培養學生空間感及邏輯思維。



▲嘉賓們參觀仁濟醫院林百欣中學的太陽能風動力快艇攤位，對師生的作品非常欣賞。



▲嘉賓欣賞學生進行Nerdy Derby轆轤車比賽



▲仁濟醫院何式南小學設計了機械人夾波波遊戲

## 作品貼合生活需要

參與是次嘉年華的仁濟醫院屬校共有23間，包括中、小學及幼稚園／幼兒中心，他們為大家帶來共30多個與生活息息相關的科技項目，包括數字教育、人工智能與編程應用、團隊賽、極速小船與Nerdy Derby 轉轉車公開比賽及趣味創科親子工作坊等，讓參加者體驗如何運用新興教育科技促進教學效果。

仁濟醫院靚次伯紀念中學的學生設計「巴士報站系統」，對於巴士乘客及司機都非常方便。學生張睿匡說透過這個系統讓乘客能夠用原本的按



▲家長與小朋友不斷搖動扇子令小船快速前行



▲仁濟醫院陳耀星小學因應生活需要設計了多款具創意的作品

鈕，或者用網頁提前選下車點，兩種方法都可通知司機。通過GPS系統，快到下一站前會亮紅燈提醒司機，不用急剎車。就算其中一個系統壞了，另一個還能使用，乘客坐過站的問題也能減少。此外，該校學生還設計了具創意的過三關遊戲及小巴座位提示系統。前者讓真人與AI對決玩過三關遊戲，看誰勝誰負；後者讓等候小巴的乘客透過系統可以知道即將來到的小巴是否尚有空位，倘若沒有空位，乘客便可以轉乘其他交通工具，不用再花時間候車。

仁濟醫院陳耀星小學展出了四個別出心裁的項目。學生蘇倬加留意到香港很多白鴿會停留在冷氣機上，甚至在冷氣機上便溺弄髒地方，於是他們設計了冷氣機鴿子驅趕器，當系統感應到白鴿時，它便會發光驅趕白鴿。另一項是圖書館噪音監控系統，學生陳汶澄說當系統的綠燈亮著時，代表環境很寧靜，倘若紅燈亮著時，便代表很嘈吵，大家要注意保持安靜。該校的第三個項目是「智」正浪浪之家，學生麥毅庭留意之前新聞提及香港暴雨成災，有流浪狗收容所發生水浸，於是學生們設計這個系統，當水位達到一個指標便會自動落閘，避免收容所被水淹沒，確保貓狗的安全。最後一項是單車提示衣，學生們留意到香港不時有騎單車人士發生交通意外，於是設計這個系統，這件單車提示衣上裝置了訊號燈，當騎單車人士轉右時，右邊的燈便會亮著，當轉左時，左邊的燈便會亮著，讓其他駕駛人士知道騎單車人士的路線，以減少意外發生。

仁濟醫院山景幼稚園／幼兒中心、仁濟醫院蔡百泰幼稚園／幼兒中心及仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園則共同負責「火箭太空探險工作坊」。學生及家長一起製造及設計火箭發射器，火箭發射器以壓縮空氣為動力，噴出的氣體推動火箭升上太空。老師表示特別配合控制器，學生可以數「1、2、3」後才發射火箭，感覺非常有趣。



▲嘉賓與院屬幼稚園／幼兒中心的小朋友合照



▲嘉賓參觀院屬幼稚園／幼兒中心的火箭太空探險工作坊