3.0 和諧校園政策

理念

每位教育工作者都希望學生能在一個和諧的環境下愉快學習，健康成長。要做到和諧校園，先要從理念做起，各持分者必須本著人人平等的觀念，不歧視，不欺凌，人人互相尊敬，讓學子在和諧環境中長大，日後進身社會，自然學會尊人自尊。

平等機會的觀念其實源於一種尊重人的社會契約；是以尊重人類既有的尊嚴為基礎。本校同意每個教職員、學生、家長都有其獨特的思想和價值，所以平等機會的精神是指任何人不應因為一些不相關的因素，如其種族、國籍、膚色、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級、財產、出生或其他身分、性別、殘疾或家庭崗位等因素而被歧視或受到不平等的對待。相反，各人應該按個人的才幹和能力，享有平等的機會發展自己的潛能，這是基本的人權和生存權的延伸，是基本而合理的要求。

此外，要體現平等觀念，就要杜絕欺凌及暴力事件，所有持分者必須正視欺凌及暴力問題。欺凌事件往往牽涉千絲萬縷的人際關係，個別老師一些即時的處理方法，只能暫時制止欺凌行為，要達到持久及預防的果效，則有賴一個『全校反欺凌政策』和相關措施（DFES, 2002; Newman, Horne & Bartolomucci, 2000; Smith, 1999）。一些研究指出欺凌與其他違規行為有十分密切的關係(Chazan, Laing & Davies, 1994)，有效的『全校反欺凌和暴力政策』除了能夠遏止欺凌的問題外，亦能大大改善校內的紀律（Olweus, 1991），長遠而言，更能加強學生的自律、自重及群體合作的精神，有助學校營造和諧有序、關懷友愛的校園文化。

目的

本校制定平等機會政策，安排活動，以至購置設施，皆會採納《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》及根據《殘疾歧視條例》而制訂的《教育實務守則》。學校在資訊、教育、服務、設施、就業機會、公平待遇和個人發展等方面，都提供平等機會。學校在制訂政策，如聘用人事、取錄學生、課程設計、教學安排、校內評估、處理學生及員工事宜時，應符合平等機會的原則。從而使學校對校內外人士皆是公平且關愛共融的地方。

此外，本校也制訂了『全校反欺凌政策』，並擬寫了「處理校園暴力及欺凌指引」是指全校參與制訂的有關處理欺凌行為的目標、方法、跟進策略、預防措施及檢討機制，學校所有員工都對政策有清楚了解。同時，學校的各個部門都予以配合，使制定的政策能有效執行及作有系統的檢討。訂立『全校反欺凌政策』旨在制止及預防欺凌問題，建立和諧友愛的校園文化，讓學生享有愉快的學校生活，健康成長。

政策

1)學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境
2)加強各持分者對平等觀念的認識及實踐
3)加強學校成員對欺凌、暴力文化的認識

計劃內容

1) 學校政策委員會制訂平等機會政策，以及相關指引。校方會監督平等機會政策是否落實。

2) 校方制訂學校處理投訴指引，以及處理性騷擾指引，以公開、透明方式處理投訴。

3) 提高學校持分者對欺凌文化的認識，包括以下各項：
(一)欺凌的定義
(二)欺凌的方式
(三)引致欺凌行為的因素
(四)發生欺凌事件的元素
(五)欺凌行為的後果，包括被欺凌者、欺凌者、旁觀者

4)透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「和諧校園」的風氣，使學生明白自己的權益及責任。

5)推行整全的教育方法

(一)透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練，並教導學生認識欺凌及面對欺凌事件時的態度和技巧，並滲入互相尊重、人人平等的元素，如在個人成長課中加插了營造和諧關係的元素。

(二)教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。另外，教師會增進輔導技巧，營造校園祥和氣氛(校方盡力為教職員提供處理欺凌事件及特別協助有需要學生的培訓)。

(四)推行校本性計劃，建立和諧的校園文化，另參加社區服務提升學生對周邊人和事的關顧，從而懂得關心別人。

(五)加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。

(六)校方積極參考可信的社區資料及資訊，向家長和教職員提供營造和諧校園的教育，提高他們對營造和諧校園的認識與關注。

(七)若是適合，校方(或會與家教會合作)會為教職員及家長安排營造和諧校園及預防欺凌事故方面的教育培訓。

6)訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

(一) 平等機會政策及指引

(二) 處理校園暴力及欺凌指引

(三) 學校處理投訴指引

(四) 處理(教職員及學生)性騷擾指引

檢討及修訂

1)每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2)修定草擬經行政組通過方會生效。

成員

學校政策委員會、訓輔組、德育、公民及國民教育組

參考資料：

1)教育局 和諧校園齊創建
https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/co-creating-harmonious-school.html

2)本校訓輔手冊