

仁濟醫院王華湘中學



學校周年計劃 2023-2024 年度

學校抱負和使命

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校使命

為學生提供多元化的校本課程，讓學生：

1. 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
2. 具備良好的英文和中文(包括普通話)語言能力；
3. 掌握最新資訊科技知識和全球視野；
4. 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

2023-2024 年度關注事項

1. 理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化。
2. 培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍。

關注事項一：理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化。

簡列上學年的回饋與跟進：去年 22/23 學年是本發展周期首年，雖因疫情影響，部分活動未能完全開展，但下學期復常後各項活動均順利展展。本學年會繼續推行各項跟關注事項相關工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生「承擔」、「堅毅」、「尊重」及「關愛」的「華湘人」特質，懂得律己愛人，尊重差異，建立學生對「華湘人」的身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視並重塑「華湘人」文化，培養學生勇於承擔、堅毅自強、尊重他人、關愛家國的素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； APASO 問卷 相關活動問卷調查及紀錄。 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校風與學生支援行政範疇及其轄下各組別之負責人 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 運用推廣閱讀津貼
1.2 培養學生建構積極健康的人生觀，以及提升學生的價值判斷能力。	<ul style="list-style-type: none"> 透過常規課堂推動正向價值教育，系統地推行價值教育，培育學生的同理心、責任感，以及明辨是非、敢於解難的能力。 加強班主任的「班級經營」策略，建立班級的凝聚力，以加強生生及師生的關係。 通過家校合作，以講座及活動的形式促進家長掌握如何施行價值教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 			<ul style="list-style-type: none"> 校風與學生支援行政範疇及其轄下組別之負責人 學生表現行政範疇及其轄下組別之負責人 家長教師會 融合教育統籌小組 	<ul style="list-style-type: none"> 多元學習津貼
1.3 培養學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界。	<ul style="list-style-type: none"> 積極推動學生參與親子及社區關愛活動。 透過提供多元化的活動，讓學生培養良好的公民素質，關愛家國，增強對國民身份的認同。 				<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育組 德育、公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 公民與社會發展科津貼 姊妹學校交流計劃津貼

關注事項二：培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍。

簡列上學年的回饋與跟進：出席「優化學校發展與問責」工作坊後，理解教育局最新修訂內容，會把上年其中一個目標「各持分者提供不同機會，於課堂內外發掘學生的多元潛能」，跟去年提出的推行策略合併。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培育學生自重自省意識，掌握自己的強弱項，訂立求學及成長的合理目標，以及執行計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 推展「自我完善」理念，學生透過自我認識，認識個人特質，通過不斷反思及發展，養成自我完善的心態，訂立目標，並規劃未來。 為學生提供不同機會，參與課堂內外各類比賽及活動，發掘學生多元潛能，發揮己長。 成立「萃才計劃」，甄選及培育尖子。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； 各科組有關本關注事項的討論紀錄； 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教行政範疇及其轄下組別之負責人 聯課活動組 資優教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 運用推廣閱讀津貼 多元學習津貼 校本課後學習及支援計劃校本津貼
2.2 深化教師照顧學習差異的能力，以及協助教師掌握「適異教學」技巧，並成功於課堂施行。	<ul style="list-style-type: none"> 於不同學科推動適異教學，按學生的學習差異情況，從學習環境、學習內容、學習過程及學習成果四個方面進行調節及施行適異教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 參與比賽/活動次數 				

2023-2024 「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院王華湘中學

開辦班級數目：24

學校發展津貼財政預算

學校發展津貼(2023-2024)	\$ 666,935.00
預算支出	\$ 447,300.00
結餘	\$ 219,635.00

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 紓緩老師教學工作及促進學生學習效能	1.1 減輕老師課擔 1.2 更多科目分組上課，減低師生比例，促進學生學習效能	- 聘用 1 位合約制教師	- 減輕老師課擔，使老師能有更充裕空間備課及協助學生應付公開考試。 - 減低師生比例，使教師更容易照顧學生學習差異。	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	1 位合約制職員， 1 年 12 個月薪酬 (包括 5%強積金供款)： \$447,300.00	能完成所編配工作	- 工作表現評核	科主任

2023-2024 「整合代課教師津貼」計劃書

學校：仁濟醫院王華湘中學

開辦班級數目：24

「整合代課教師津貼」財政預算

2022-2023 「整合代課教師津貼」結餘	\$ 3,921,875.14
2023-2024 「整合代課教師津貼」收入 _(註一)	\$ 4,885,800.00
預算支出	\$ 5,724,284.00
結餘	\$ 3,083,391.14

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 培育學生閱讀習慣及提昇學生溫習空間	1.1 協助籌辦閱讀活動以培育學生閱讀習慣 1.2 提昇學生溫習空間	- 聘用 1 位合約制職員 - 聘用 3 位合約制職員	- 管理學生借閱數據，分擔老師行政工作，亦可鼓勵學生閱讀。 - 提昇學生溫習空間。	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 學生借閱圖書報告 - 能完成所編配工作	- 工作表現評核	閱讀學習組總負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 紓緩老師教學工作及促進學生學習效能	2.1 減輕老師課擔 2.2 更多科目分組上課, 減低師生比例, 促進學生學習效能	聘用 7 位合約制教師	- 減輕老師課擔, 使老師能有更充裕空間備課及協助學生應付公開考試。 - 減低師生比例, 使教師更容易照顧學生學習差異。	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	能完成所編配工作	- 工作表現評核	科主任
3. 紓緩老師教學工作及促進學生學習效能	3.1 減輕老師課擔 3.2 協助科本行政工作	聘用 4 位合約制助理教師	- 減輕老師課擔, 使老師能有更充裕空間備課及協助學生應付公開考試。 - 協助科本行政工作, 分擔老師工作	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	能完成所編配工作	- 工作表現評核	科主任
4. 支援學校行政工作	4.1 協助支援學校行政工作	- 聘用 4 位合約制職員	- 減輕老師行政工作	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 能完成所編配工作	- 工作表現評核	負責老師
5. 支援學生輔導工作	5.1 協助支援學生輔導, 處理不同個案	- 聘用 2 位合約制職員	- 減輕老師行政工作 - 處理不同學生輔導個案	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 能完成所編配工作	- 工作表現評核	負責老師
6. 支援學校設計工作	6.1 協助支援學校設計工作	- 聘用 1 位合約制兼職職員	- 減輕老師行政工作	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 能完成所編配工作	- 工作表現評核	負責老師

註一: 凍結 5 個高級學位教師(SGM)職位