

仁濟醫院王華湘中學



學校周年計劃
2024-2025 年度

學校抱負和使命

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校使命

為學生提供多元化的校本課程，讓學生：

1. 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
2. 具備良好的英文和中文(包括普通話)語言能力；
3. 掌握最新資訊科技知識和全球視野；
4. 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

2024-2025 年度關注事項

1. 理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化。
2. 培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍。

關注事項一：理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化。

簡列上學年的回饋與跟進：去年 23/24 學年是本發展周期第二年，隨着疫情後復常，各項活動皆均順利展開。根據 APASO 調查顯示，跟本關注事項相關的調查，學生表示同意或非常同意的都有頗高的百分率。可見本校推動價值教育，以及營造關愛氛圍，已有一定成效。本學年會繼續推行各項跟關注事項相關工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生「承擔」、「堅毅」、「尊重」及「關愛」的「華湘人」特質，懂得律己愛人，尊重差異，建立學生對「華湘人」的身份認同。	檢視並重塑「華湘人」文化，培養學生勇於承擔、堅毅自強、尊重他人、關愛家國的素養。	70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。	- 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； - APASO 問卷 - 相關活動問卷調查及紀錄。	● 全學年	校風與學生支援行政範疇及其轄下各組別之負責人	- 全方位學習津貼 - 學生活動支援津貼 - 運用推廣閱讀津貼
1.2 培養學生建構積極健康的人生觀，以及提升學生的價值判斷能力。	- 透過常規課堂推動正向價值教育，系統地推行價值教育，培育學生的同理心、責任感，以及明辨是非、敢於解難的能力。 - 加強班主任的「班級經營」策略，建立班級的凝聚力，以加強生生及師生的關係。 - 通過家校合作，以講座及活動的形式促進家長掌握如何施行價值教育。	70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。			- 校風與學生支援行政範疇及其轄下組別之負責人 - 學生表現行政範疇及其轄下組別之負責人 - 家長教師會 - 融合教育統籌小組	多元學習津貼
1.3 培養學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界。	- 積極推動學生參與親子及社區關愛活動。 - 透過提供多元化的活動，讓學生培養良好的公民素質，關愛家國，增強對國民身份的認同。				- 國家安全教育組 - 德育、公民及國民教育組 - 各學科	姊妹學校交流計劃津貼

關注事項二：培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍。

簡列上學年的回饋與跟進：疫情造就了電子學習及自主學習的長足發展，不少科組都掌握了深化運用科技的契機，各學科已全面使用 Google Classroom 以及各項相關電子資源，部分科目也發展了科本的自主學習設計，在加強培育學生訂立自主學習目標，以及自我完善的理念，繼續深化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培育學生自重自省意識，掌握自己的強弱項，訂立求學及成長的合理目標，以及執行計劃。	- 推展「自我完善」理念，學生透過自我認識，認識個人特質，通過不斷反思及發展，養成自我完善的心態，訂立目標，並規劃未來。 - 為學生提供不同機會，參與課堂內外各類比賽及活動，發掘學生多元潛能，發揮己長。 - 繼續「萃才計劃」，甄選及培育尖子。	70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。	- 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； - 各科組有關本關注事項的討論紀錄；	● 全學年	- 學與教行政範疇及其轄下組別之負責人 - 聯課活動組 - 資優教育組	- 全方位學習津貼 - 學生活動支援津貼 - 運用推廣閱讀津貼 - 多元學習津貼 - 校本課後學習及支援計劃校本津貼
2.2 深化教師照顧學習差異的能力，以及協助教師掌握「適異教學」技巧，並成功於課堂施行。	於不同學科推動適異教學，按學生的學習差異情況，從學習環境、學習內容、學習過程及學習成果四個方面進行調節及施行適異教學。	70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 - 參與比賽/活動次數				